

INDYWIDUALNY PROGRAM Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA NA ROK SZKOLNY

IMIĘ I NAZWISKO:

DATA URODZENIA:

NUMER OPINII:

WYDANĄ PRZEZ:

I. WIELOPROFILOWA DIAGNOZA FUNKCJONOWANIA DZIECKA

Diagnoza dziecka została opisana w Arkuszu Diagnostycznym WWRD.

WSKAZANIE ODPOWIEDNIEJ POMOCY UDZIELANEJ DZIECKU NA PODSTAWIE OPINII O POTRZEBIE WWRD

ZALECENIA:

II. PROGRAMOWANIE PROCESU WSPOMAGANIA

CEL OGÓLNY: Stymulacja sprawności w sferze motorycznej, poznawczej, społeczno-emocjonalnej i sprawności mowy.

Sfera	Cel ogólny	Cel szczegółowy (aktywność w sferze najbliższego rozwoju)	Programowanie procesu wspomagania rozwoju aktywności/czynności
Umiejętności motoryczne		.	
Funkcje poznawcze			
Komunikacja			

III. METODY PRACY

IV. INFORMACJE DOTYCZĄCE ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W RAMACH WWRD

Formy pomocy Zajęcia:	Okres	Wymiar godzin	Sposoby
Zajęcia logopedyczne			
Terapia SI			

V. WSPARCIE RODZINY DZIECKA:

1. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
2. Udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
3. Konsultacje z członkami zespołu terapeutycznego.

VI. ZAKRES WSPÓŁPRACY:

- **z przedszkolem** (zapewnienie spójności oddziaływań) - dokonywanie wspólnie z nauczycielem przedszkola diagnozy funkcjonalnej, oceny postępów funkcjonowania dziewczynki, zasadności stosowania metod terapeutycznych, omawianie trudnych zachowań i sposobów radzenia sobie z nimi, wymiana uwag i wskazań co do kontynuacji terapii. Dziecko realizuje w przedszkolu zajęcia specjalistyczne wynikające z opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: zajęcia z pedagogiem specjalnym, zajęcia z logopedą, integracja sensoryczna.
- **z podmiotem leczniczym** – z inicjatywy rodzica lub za jego zgodą pozyskiwanie informacji medycznych dotyczących dziecka, wystawianie opinii dotyczących funkcjonowania dziecka.
- **z ośrodkiem pomocy społecznej lub innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny** - na wniosek rodzica systematyczne przekazywanie informacji dotyczących terapii (liczby godzin, rodzajów), wydawanie opinii i zaleceń do pomocy terapeutycznej.

VII. OCENA POSTĘPÓW DZIECKA

- diagnoza początkowa,
- omawianie bieżącej sytuacji dziecka w trakcie spotkań zespołu wczesnego wspomagania rozwoju (październik, styczeń, czerwiec)
- diagnoza końcowa- ewaluacja (czerwiec)

Opracował w dniu..... zespół w składzie:

1. Koordynator.....
2. Logopeda.....
3. Terapeuta SI
4. Psycholog.....
5. Pedagog specjalny.....

Program zatwierdzał:

Wicedyrektor:

Zapoznałam/-łem się

.....

data i podpis rodzica/ prawnego opiekuna dziecka